

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куюмжиева С.А.
20.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра административного и финансового права
Опарин В.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Государственно го и международного права | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Савченко М.С. | Согласовано | 17.04.2024, № 9 |
| 2 | Земельного, трудового и экологического права | Председатель методической комиссии/совета | Сапфирова А.А. | Согласовано | 25.04.2024, № 7 |
| 3 | Государственно го и международного права | Руководитель образовательной программы | Опарин В.Н. | Согласовано | 20.05.2024 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Современные проблемы конституционного права зарубежных стран» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об организационных, научных и методических основах государственного строительства зарубежных государств, государственно-территориальной организации власти в зарубежных странах, об истории возникновения и развития зарубежных конституционно-правовых институтов, политико-правовых идей.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирать подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;
- Формирование способности правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти;
- Формирование способности понимать сущность законотворческого процесса, ориентироваться в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти;
- Формирование способности реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений;
- Формирование способности осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-П4.1 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

Знать:

ПК-П4.1/Зн5 Знает процесс выявления фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, выбора подлежащих применению нормативных актов, содержащих нормы конституционного права зарубежных стран.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум4 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права зарубежных стран.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв4 Владеет навыками выбора фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, подлежащих применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права зарубежных стран.

ПК-П4.2 Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

Знать:

ПК-П4.2/Зн4 Знает, как правильно определить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум4 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв4 Владеет навыками верного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

ПК-П4.3 Понимает сущность законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

Знать:

ПК-П4.3/Зн4 Знает сущность законотворческого процесса и процедуры принятия нормативных правовых актов органами публичной власти зарубежных стран.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум5 Умеет ориентироваться в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти в зарубежных странах.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв5 Владеет навыками, которые применяются в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти в зарубежных странах.

ПК-П4.4 Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

Знать:

ПК-П4.4/Зн2 Знает как реализовать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.5 Осуществляет полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

Знать:

ПК-П4.5/Зн4 Знает порядок осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

Уметь:

ПК-П4.5/Ум4 Умеет осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

Владеть:

ПК-П4.5/Нв5 Владеет навыками осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные проблемы конституционного права зарубежных стран» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр | 72 | 2 | 19 | 1 | | 4 | 14 | 53 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 19 | 1 | | 4 | 14 | 53 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Раздел 1 | 43 | | 4 | 8 | 31 | ПК-П4.1 |
| Тема 1.1. Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции. | 11 | | 2 | 2 | 7 | ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 |
| Тема 1.2. Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Проблема гарантий прав и свобод. | 12 | | 2 | 2 | 8 | |
| Тема 1.3. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах. | 10 | | | 2 | 8 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------|
| Тема 1.4. Высший представительный орган государства и его правовой статус в зависимости от формы правления. | 10 | | | 2 | 8 | |
| Раздел 2. Раздел 2 | 28 | | | 6 | 22 | ПК-П4.1 |
| Тема 2.1. Глава государства и особенности его правового положения в зарубежных странах. | 10 | | | 2 | 8 | ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 |
| Тема 2.2. Особенности правового статуса правительства в зарубежных странах в зависимости от формы правления. | 9 | | | 2 | 7 | |
| Тема 2.3. Модели местного управления и самоуправления в зарубежных странах. | 9 | | | 2 | 7 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5 |
| Тема 3.1. Зачёт | 1 | 1 | | | | |
| Итого | 72 | 1 | 4 | 14 | 53 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Тема 1.1. Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Конституционное право зарубежных стран как отрасль права: понятие, методы, система, субъекты. Место и роль конституционного права в правовых системах. Возникновение и развитие науки конституционного права зарубежных стран. Основные направления и школы в современной науке зарубежного конституционного права. Основные характеристики конституции. Тенденции развития зарубежных конституций. Интернационализация зарубежных конституций. Форма и структура конституций. Учреждение, изменение и отмена конституций. Пределы конституционного пересмотра. Соблюдение конституций. Конституционный контроль в зарубежных странах. Соотношение юридической силы внутреннего и международного права

Тема 1.2. Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Проблема гарантий прав и свобод.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Права человека и права гражданина. Эволюция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Европейское гражданство. Гражданство и правовое положение иностранцев. Политическое убежище. Экстрадиция и экспатриация. Классификация прав и свобод в зарубежных странах. Предметное содержание некоторых прав и свобод. Проблема гарантий прав и свобод. Возможность ограничений конституционных прав и свобод. Права, свободы и обязанности граждан в Европейском союзе

*Тема 1.3. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Унитарные государства и их разновидности. Автономия: Понятие и разновидности. Регионализированные унитарные государства. Происхождение и назначение федеративной формы территориальной организации.

Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Эволюция зарубежных федераций.

Традиционный и кооперативный федерализм. Гарантии целостности зарубежных федераций. Федеральные территории и округа. Сложные объединения государств. Личная и реальная уния. Конфедерация. Европейский союз

*Тема 1.4. Высший представительный орган государства и его правовой статус в зависимости от формы правления.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Высший представительный орган государства и его правовой статус в зависимости от формы правления Эволюция зарубежного бикамерализма и формирование палат парламента. Бикамерализм и представительство социально-экономических интересов. Монокамерализм. Внутренняя структура зарубежных парламентов. Организация работы в зарубежных парламентах. Правовое положение парламентария. Компетенция зарубежных парламентов. Участие парламента в назначении высших должностных лиц исполнительной власти. Контрольные полномочия зарубежных парламентов. Судебные полномочия зарубежных парламентов. Полномочия парламентов в области обороны и внешней политики. Роспуск зарубежных парламентов.

Раздел 2. Раздел 2

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 2.1. Глава государства и особенности его правового положения в зарубежных странах.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Глава государства и особенности его правового положения в зарубежных странах. Виды глав государств. Порядок замещения поста главы государства. Полномочия президента в зависимости от формы правления. Обязанности и ответственность главы государства. Импичмент. Правовой статус монарха и его полномочия. Ответственность главы государства

Тема 2.2. Особенности правового статуса правительства в зарубежных странах в зависимости от формы правления.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие и эволюция института исполнительной власти. Структура исполнительной власти. Классификация правительств. Порядок формирования правительства в президентских республиках и дуалистических монархиях.

Порядок формирования правительства в парламентарных республиках и монархиях. Компетенция правительства в зависимости от формы правления. Ответственность правительства. Исполнительная власть в Европейском союзе

Тема 2.3. Модели местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Соотношений понятий местное управление и местное самоуправление. Тенденции развития местного управления в зарубежных странах. Англосаксонская, континентальная, советская и гибридная модели местного самоуправления. Их характеристика. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах англосаксонского права. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах континентального права. Взаимоотношения центральных и местных органов в социалистических странах. Интернационализация местного управления и самоуправления

Раздел 3. Промежуточная аттестация (Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

*Тема 3.1. Зачёт
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачёт

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задания и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованием субъекта и государством.

Наименования субъектов:

1. Штат.
2. Земля.
3. Кантон.
4. Провинция.

Наименования государств:

- А. Федеративная Республика Бразилия.
- Б. Швейцарская Конфедерация.
- В. Канада.
- Г. Федеративная Республика Германия.

2. Раскройте определение понятия.

Раскройте определение понятия "монокамерализм".

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Импичмент – это:

- А) обвинение главы государства или иного высшего должностного лица в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- Б) особый порядок привлечения к ответственности депутатов в ряде зарубежных стран;
- В) окончание полномочий главы государства или высшего должностного лица;
- Г) дисциплинарная ответственность президента в странах с парламентарной формой правления.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5

Вопросы/Задания:

1. Права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах: понятие, классификация, содержание.
2. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, правовое регулирование, принципы.
4. Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление.
5. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в зарубежных странах. Многогражданство.
6. Внутригосударственные и международные механизмы защиты основных прав и свобод в зарубежных странах.
7. Понятие и разновидности конституционного контроля в зарубежных странах.
8. Американская и европейская модели конституционного контроля: их характеристика.
9. Понятие, структура и принципы общественного строя зарубежных стран.
10. Значение конституционных характеристик государства как социального, правового, светского и демократического.
11. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран.
12. Предмет, система, методология, тенденции развития науки конституционного права зарубежных стран.
13. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
14. Конституционные основы политической системы в зарубежных странах.
15. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах.
16. Конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы социальной политики государства и их реализация.

17. Принцип единства государственной власти в социалистических странах, особенности его закрепления.

18. Принцип разделения властей в государственном механизме зарубежных стран, особенности его закрепления.

19. Партийные системы в зарубежных странах: понятие, разновидности, общая характеристика.

20. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции, классификация. Особенности в конституционном законодательстве о политических партиях.

21. Общественные объединения в зарубежных странах: понятие, виды, правовое регулирование.

22. Особенности федеративного устройства современных зарубежных государств.

23. Понятие, разновидности, статус субъектов федерации.

24. Унитарная модель территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, разновидности. Конституционно-правовой статус административно-территориальных единиц.

25. Регионализованные унитарные государства: понятие, характеристика.

26. Конституционно-правовой статус автономных образований: понятие, основные разновидности, их характеристика.

27. Понятие политического режима, его виды и характеристика.

28. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах.

29. Институт главы государства в зарубежных странах. Виды глав государств.

30. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий Президента в зарубежных странах, его ответственность.

31. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.

32. Государственно-правовой статус монарха (системы престолонаследия, полномочия).

33. Коллегиальный орган управления государством в социалистических странах: понятие, порядок формирования, полномочия.

34. Место и роль правительства в механизме разделения властей зарубежных стран. Виды правительств.

35. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура.
36. Компетенция правительства в зарубежных странах, взаимоотношения с парламентом и главой государства.
37. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления.
38. Компетенция органов местного самоуправления в зарубежных странах.
39. Государственный контроль за органами местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
40. Порядок формирования, состав и структура парламента в зарубежных странах. Внутренняя организация зарубежных парламентов.
41. Компетенция парламента в зарубежных странах.
42. Порядок работы парламентов зарубежных стран.
43. Стадии законодательного процесса, особенности их содержания в различных странах.
44. Конституционно-правовой статус депутата парламента в зарубежных странах.
45. Избирательная система в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика.
46. Понятие и принципы избирательного права в зарубежных странах.
47. Понятие и виды референдумов в зарубежных странах.
48. Основные системы (модели) местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, их характеристика.
49. Порядок формирования, полномочия и ответственность местных органов государственной власти в социалистических странах.
50. Основные модели разграничения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации в зарубежных странах.
51. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ).
52. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии).
53. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.

54. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
55. Понятие, сущность и виды конституций в зарубежных странах.
56. Основные этапы развития конституций зарубежных стран.
57. Конституции развивающихся стран: этапы конституционной реформы, принципы, структура и содержание.
58. Структура и содержание конституций социалистических стран.
59. Характерные черты и особенности содержания конституций стран Западной Европы, принятых после второй мировой войны.
60. Конституционные реформы в государствах СНГ и Восточной Европы 90 -х гг. XX века.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чиркин, В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 320 с. - 978-5-16-010935-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1896/1896822.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Нечкин, А.В. Глава государства в странах СНГ: Монография / А.В. Нечкин. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 288 с. - 978-5-16-019463-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2122/2122057.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Ирхин, И.В. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование): Монография / И.В. Ирхин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 217 с. - 978-5-16-107257-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1831/1831186.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Институты публичной власти в условиях глобализации: Монография / Т.А. Васильева, С.И. Некрасов, А.Н. Курюкин [и др.]; Российский университет дружбы народов. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 272 с. - 978-5-16-015703-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1938/1938065.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Чиркин, В.Е. Конституционная терминология: Монография / В.Е. Чиркин. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 272 с. - 978-5-16-009309-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2130/2130187.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Енгибарян, Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции: Монография / Р.В. Енгибарян. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 с. - 978-5-16-012162-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1832/1832364.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Ирхин, И.В. Территориальные автономии в зарубежных унитарных и регионалистских государствах Европы и Азии (конституционно-правовое исследование): Монография / И.В. Ирхин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 465 с. - 978-5-16-106759-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1689/1689649.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Хабриева, Т.Я. "Цветные революции" и "Арабская весна" в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование: Монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин.; Институт государства и права Российской академии наук. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 192 с. - 978-5-16-013442-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2019/2019756.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.rsl.ru - ФГБУ "Российская государственная библиотека"
2. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbook
3. <https://znanium.ru> - Электронно-библиотечная система "Знаниум".
4. <http://constitutions.ru> - Конституции государств (стран) мира
5. <https://www.gov.uk/> - Законодательство Великобритании
6. <https://chinalaw.center> - Законодательство Китайской Народной Республики
7. www.legifrance.gouv.fr - Законодательство Франции
8. <https://www.drjv.org/index.php/dgesetze.html> - Законодательство Федеративной Республики Германия

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

733гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

стол аудиторный пятиместный - 31 шт.

шкаф для монолита - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины

структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Современные проблемы конституционного права зарубежных стран: методические указания по контактной работе с обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. Опарин В.Н., Кириченко Е.В. - Краснодар: КубГАУ, 2020. [Электронный ресурс], 2020. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 131.

Современные проблемы конституционного права зарубежных стран: метод. указ. / сост. В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко. – [Электронный ресурс], 2021. – 15 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ. Кафедра государственного и международного права, №144

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METHODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf